

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы поселка Ново-Гурьевское

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Школа учреждена решением Озерского районного совета народных депутатов от 25 июля 1993 года № 127 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования.

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, как образовательное учреждение является по своему типу общеобразовательной, по виду – основной общеобразовательной школой.

Учредитель (и): Отдел образования администрации

Муниципального образования «Озерский район».

Адрес: г. Озерск, ул. Московская, дом 8.

График работы: пн.– пт. с 9.00 до 18.00.обед с 13-00 до 14-00.

Тел. (840142) 321-71, тел/факс (840142) 323-49

Адрес сайта в сети интернет: ozerskobrazov.ucoz.ru

Адрес электронной почты: obrozr@mail.ru

Место нахождения Школы:

- юридический адрес: РФ,238141, Калининградская область, Озерский район, посёлок Ново-Гурьевское, улица Гурьевская, 7 «Б», 7 «Г».

- фактические адрес: РФ,238141, Калининградская область, Озерский район, посёлок Ново-Гурьевское, улица Гурьевская, 7 «Б», 7 «Г».

ОГРН 1023902148742, ИНН/КПП 3921002695/392101001 Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 39 № 001423268 от 29.03.2000г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с *Уставом*, утвержденным 29 февраля 2012 года и *лицензией*, регистрационный номер

ОО-1570 выданной 10 ноября 2011 г.: серия 39 №000604 выданной на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет *свидетельство о государственной аккредитации*, регистрационный номер 1060 от 28 марта 2012 г.: серия ОП 002859. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: начальное общее образование, основное общее образование, образовательные программы, разработанные на базе общеобразовательных программ с учетом особенностей и возможностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VIII вид).

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных		интегрированных	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Подг.	1	17				
1-ые	1	21	1			
2-ые	1	29	1			
3-ые	1	17	1			
4-ые	1	25			1	5
5-ые	1	21			1	7
6-ые	1	20			1	7
7-ые	1	19			1	5
8-ые	1	17			1	5
9-ые	1	13			1	4

1.2. Средняя наполняемость классов:

0 - 4 - 21,0 учащихся;

5 - 7 – 21,3 учащихся;

8 - 9 – 15,0 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий, утвержденными директором школы. Учебная нагрузка и режим занятий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы Школы – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Учебная нагрузка для учащихся школы распределяется на пять дней в неделю, в одну смену в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Начало занятий 9.00, продолжительность урока – 40-45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в подготовительном классе – 20 часов; 1-х классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8 – 9 классах – 33 часа.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность перемен между уроками устанавливается с учетом требований СанПиН и составляет: маленькие перемены по 10 минут, две большие перемены - 20 минут.

Учебный год включает в себя 4 учебные четверти (не более 35 недель) и (или) государственную (итоговую) аттестацию.

В соответствии с учебным планом обучающиеся в течение учебного года предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	188
Обучение на дому	1
Заочная	
Экстернат	

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, их краткая характеристика (цель, основные задачи, продолжительность реализации, краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, реализуемого с помощью программы в общеобразовательном учреждении).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования:

- Начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года - обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками контроля и самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование с нормативным сроком освоения 5 лет – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Исходя из запроса родителей (законных представителей), при наличии соответствующей лицензии, для детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам, образовательный процесс осуществляется в соответствии с программами:

- специального (коррекционного) начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид) - нормативный срок освоения 4 года;
- специального (коррекционного) основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид) - нормативный срок освоения 5 лет;
- программой разработанной на базе общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VIII вид)- нормативный срок освоения 9 лет.

Программы специально (коррекционного) обучения усилены практической направленностью обучения, особое внимание обращается на развитие речи, четко прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала по каждому предмету. Более подробно процедура обучения регламентируется Положением об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки школьников.

По согласованию с Учредителем, с учетом интересов родителей (законных представителей), при наличии соответствующей лицензии, в Школе могут открываться: подготовительные классы, специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интегрированные классы, а также, кадетские классы.

В подготовительном классе обучение ведется по программе обучения детей старшего дошкольного возраста (подготовка к школе), которая обеспечивает всестороннее развитие детей, осуществляет первоначальное формирование физических и психических качеств, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой (предназначено для детей 5,5 – 6,5 лет). Программа обучения детей старшего дошкольного возраста реализуется через специфичные для возраста виды деятельности воспитанников: игру, лепку, рисование, конструирование, развитие речи и другие.

При организации работы специальных (коррекционных) классов Школа руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Под интегрированным обучением понимается обучение (воспитание) в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений. Работа в интегрированном классе регламентируется *Положением об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья*.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства Школа организует внеурочную деятельность учащихся. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся Школы, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Школе (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Работа внеурочной деятельности регламентируется *Положением о внеурочной деятельности*, которое не может противоречить действующему законодательству в области образования и настоящему Уставу

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего, среднего (полного) образования школы.

Для реализации в школе доступны следующие *виды*:

- игровая и познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность

формы: экскурсии, кружки, индивидуальные занятия, выполнение домашнего задания с детьми испытывающих трудности в обучении, олимпиады, конкурсы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Срок освоения программ внеурочной деятельности до 7 лет.

2.2. Учебный план 2013/2014 учебный год

Подготовительный класс

Учебные предметы	Число занятий
Родное слово	4
Математические ступеньки	3
Зеленая тропинка	1
Искусство и культура	3
Конструирование	1
Здоровье и физическая культура	3
Количество часов	15
Компонент ОУ	5
Цифирка	1
Музыка	1
Хореография	1
Занимательное письмо	2
Общее количество часов	20

Начальное общее образование (1 – 2 классы)

Предметная область	Предметы учебного плана	Кол-во часов за год	Образовательный модуль	Кол-во часов за год	Образовательный модуль
		1 класс		2 класс	
Филология	Обучение грамоте	5 (138)	0,5 (17)		
	Русский язык	4 (33)*	0,5 (22)	4 (136)	1 (34)
	Литературное чтение	4 (30)**	0,5 (14)	3 (106)	1 (26)

	Иностранный язык	-	-	1,6 (54)	0,4 (14)
Математика и	Математика	3 (102)	1 (30)	3 (109)	1 (27)
Окружающий мир		1 (33,5)	0,5 (16,5)	1,5 (51)	0,4 (13)
ОПК		0,2 (7)	-	0,4 (14)	
Искусство и культура	ИЗО	0,8 (27)	-	1 (32)	
	Музыка	1 (33)	-	1 (32)	
Технология	Технология	0,5 (15)	0,5 (15)	0,3 (11)	0,6 (21)
Физическая культура	Физическая культура	2,5 (82,5)	0,5 (16,5)	2,5 (82,5)	0,5 (16,5)
ИТОГО часов за год		632	т.ч.126	782	т.ч.156
		образовательные		образовательные	
Недельная нагрузка		15/20/21		23	

Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в год		
	0	III	IV
Русский язык	-	3	3
Родное слово	4	-	-
Литературное чтение	-	2	2
Иностранный язык	-	2	2
Математика	-	4	4
Математические ступеньки	3	-	-
Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	2	2
Зеленая тропинка	1	-	-
Искусство (Музыка)	-	1	1
Искусство (ИЗО)	-	1	1
Искусство и культура	3	-	-
Технология (Труд)	-	2	2
Конструирование	1	-	-
Физическая культура	-	3	3
Здоровье и физическая культура	3	-	-
Основы религиозных культур и светской этики			1
Количество часов	15	20	21
Региональный компонент	0	1	-

Основы православной культуры	-	1	-
Компонент ОУ	5	2	2
Русский язык	-	1	1
Литературное чтение	-	1	1
Цифирка	1	-	-
Музыка	1	-	-
Хореография	1	-	-
Занимательное письмо	2	-	-
Общее количество часов	20	23	23

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в год				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	0	1	1	1	1
География	0	1	2	2	2
Природоведение	2	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	2
Химия	0	0	0	2	2
Биология	0	1	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1
Искусство (ИЗО)	1	1	1	0	0
Технология	2	2	2	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0
Физическая культура	3	3	3	3	3
Количество часов	24	25	29	31	30
Региональный компонент	2	2	1	1	2
История западной России. Калининградская область.	0	1	1	1	1
Живое слово (Литература)	1	1	0	0	0
Предпрофильная подготовка	0	0	0	0	1

Основы православной культуры	1	0	0	0	0
Компонент ОУ	3	3	2	1	1
Русский язык	3	2	1	0	
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	0	1
Технология	0	0	0	1	0
География	0	1	0	0	0
Общее количество часов	29	30	32	33	33

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
ФГОС НОО				
Русский язык	1	5	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Школа России сост. А.А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2010.	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Азбука с приложением на электронном носителе 1,2 ч». М.: «Просвещение», 2011 г В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык с приложением на электронном носителе». М.: «Просвещение», 2011 г
Литературное чтение	1	4	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Школа России сост. А.А. Плешаков. — М.: Просвещение,	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение в 2 х частях». М.: «Просвещение», 2011 г

			2010.	
Математика	1	4	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Школа России / сост. А.А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2010.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика с приложением на электронном носителе в 2х частях». М.: «Просвещение» 2011 г
Окружающий мир	1	2	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Школа России сост. А.А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2010.	А.А. Плешаков «Окружающий мир с приложением на электронных носителях в 2-х частях». М.: «Просвещение», 2011 г.
Музыка	1	1	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Школа России/ сост. А.А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2010.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка 1 класс». М.: «Просвещение, 2010 г
Изобразительное искусство	1	1	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Школа России/ сост. А.А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2010.	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь».- М.: «Просвещение», 2011 г.
Физическая культура	1	3	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	В.И. Лях. «Мой друг – физкультура: учеб. Для учащихся 1-4 кл». - М.: «Просвещение», 2008 г
Технология	1	1	Примерная основная образовательная программа образовательного	Т. Геронимус «Учебник по трудовому обучению «Маленький мастер 1 класс» . – М.: «АСТ –пресс школа»,

			учреждения. Начальная школа [Текст] / сост.Е. С. Савинов. — М. : Просвещение, 2010.	2009 г.
ФГОС школа России				
Русский язык	2	5	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык 2 класс». М.: «Просвещение», 2012 г
	3	4	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык 3 класс». М.: «Просвещение», 2009 г
	4	4	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык 4 класс в 2-х частях». М.: «Дрофа», 2009 г
Литературное чтение	2	4	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. «Литературное чтение» (учебник по чтению для учащихся начальной школы) М.: «Просвещение», 2011 г.
	3	3	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. «Литературное чтение. Учебник для учащихся нач. школы» ч.1, 2. М.: «Просвещение» 2012 г
	4	3	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.:	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова « Литературное чтение в 2-х частях». М.: «Просвещение», 2011 г

			«Просвещение», 2007	
Математика	2	4	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	М.И. Моро, и др. «Математика. Учебник для 2 класса начальной школы». М.: «Просвещение», 2012 г.
	3	4	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	М.И. Моро и др. «Математика 3 класс» ч. 1, 2. М.: «Просвещение», 2010 г.
	4	4	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	М.И. Моро, и др. «Математика. Учебник для 2 класса начальной школы в 2- х частях». М.: «Просвещение», 2010 г.
Окружающий мир	2	2	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	А.А. Плешаков «Окружающий мир». М.: «Просвещение», 2011 г.
	3	2	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	А.А. Плешаков «Окружающий мир». М.: «Просвещение», 2012 г.
	4	2	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	А.А. Плешаков «Окружающий мир». М.: «Просвещение», 2009 г.
Музыка	2	1	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.:	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка 2 класс». М.: «Просвещение», 2011 г

			«Просвещение», 2007	
	3	1	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Е.Д.Критская «Музыка 3 класс». М.: «Просвещение», 2010 г.
	4	1	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка 4 класс». М.: «Просвещение, 2007 г
Изобразительное искусство	2	1	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Е.И. Коротеева «Искусство и ты». М.: «Просвещение», 2011 г
	3	1	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Б.М. Неменский «Искусство вокруг нас» учебник для 3 кл. М.: «Просвещение», 2010 г.
	4	1	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Л.А. Неменская «Каждый народ – художник». 4 класс. М.: «Просвещение», 2007 г.
Физическая культура	2	3	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	Лях В.И. «Физическая культура: учебн. для уч-ся 1-4 кл. нач. шк». – М.: «Просвещение», 2012 г.
	3	3	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	Лях В.И. «Физическая культура: учебн. для уч-ся 1-4 кл. нач. шк». – М.: «Просвещение», 2012 г.
	4	3	Программы ОУ 1-11	Лях В.И. «Физическая

			классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	культура: учебн. для уч-ся 1-4 кл. нач. шк». – М.: «Просвещение», 2008 г.
Технология	2	2	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова «Технология» учебник для 2 класса М.: «Просвещение», 2012 г
	3	2	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова «Технология» учебник для 2 класса М.: «Просвещение», 2012 г
	4	2	М.А. Бантов и др. Школа России. Концепция и программы для нач. кл М.: «Просвещение», 2007	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова «Технология» учебник для 2 класса М.: «Просвещение», 2012 г
Русский язык	5	6	«Программа по русскому языку для 5-9классов», Москва , «Просвещение» 2011 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Русский язык учебник для 5 класса в двух частях М.: «Просвещение», 2012 г
	6	5	«Программа по русскому языку для 5-9классов», Москва , Просвещение 2011 г.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская русский язык учебник для 6 класса М.: «Просвещение», 2006 г
	7	4	«Программа по русскому языку для 5-9классов», Москва , Просвещение 2011 г.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская русский язык учебник для 7 класса М.: «Просвещение», 2009 г
	8	3	«Программа по русскому языку для 5-9классов», Москва , Просвещение 2011 г.	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков русский язык учебник для 8 класса М.: «Просвещение», 2009 г

	9	2	«Программа по русскому языку для 5-9 классов», Москва, просвещение 2011 г.	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков русский язык учебник для 8 класса М.: «Просвещение», 2009 г
Литература	5	2	Программа ОУ литературного образования под ред. В.Я. Коровиной. М: «Просвещение», 2010 г.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература 5 класс в 2-х частях М.: «Просвещение», 2011 г.с приложением на электронном носителе
	6	2	Программа ОУ литературного образования под ред. В.Я. Коровиной. М: «Просвещение», 2010 г.	В.Я.Коровина «Литература 6 класс. В двух частях. М.: «Просвещение», 2011 г.
	7	2	Программа ОУ литературного образования под ред. В.Я. Коровиной. М: «Просвещение», 2010 г.	В.Я.Коровина «Литература 7 класс. /Учебник для ОУ в 2-х частях/. М.: «Просвещение», 2009 г.
	8	2	В.Я. Коровина Программа общеобразовательных учреждений. Литература. Программа литературного образования 5-11 класс. М.: «Просвещение», 2007 г.	В.Я. Коровина «Литература 8 класс. /Учебник – хрестоматия в 2-х ч./ М.: «Просвещение», 2009 г.
	9	3	В.Я. Коровина Программа общеобразовательных учреждений. Литература. Программа литературного образования 5-11 класс. М.:	В.Я.Коровина и др. «Литература 9 класс. в 2-х частях». М: «Просвещение», 2009г.

			«Просвещение», 2007 г.	
Математика	5	5	Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. М.: «Просвещение», 2009 г.	Н.Я. Виленкин «Математика 5 кл.». М.: «Мнемозина», 2009 г.
	6	5	Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. М.: «Мнемозина», 2009 г.	Н.Я. Виленкин «Математика 6 кл.». М.: «Мнемозина», 2009 г.
Алгебра	7	3	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. М.: «Мнемозина», 2009 г.	А.Г. Мордкович алгебра 7 класс в двух частях М.: «Мнемозина», 2009 г.
	8	3	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. М.: «Мнемозина», 2009 г.	А.Г. Мордкович алгебра 8 класс в двух частях М.: «Мнемозина», 2009 г.
	9	3	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. М.: «Мнемозина», 2009 г.	А.Г. Мордкович П.В. Семенов Алгебра 9 класс в двух частях М.: «Мнемозина», 2009 г.
Геометрия	7	2	В.Ф. Бутузов «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна 7-9 кл.». М.: «Просвещение», 2011 г.	Л.С Атанасян «Геометрия 7-9 класс». М.: «Просвещение», 2010 г.
	8	2	Ф. Бутузов «Геометрия. Рабочая	Л.С Атанасян «Геометрия 7-9 класс». М.: «Просвещение»,

			программа к учебнику Л.С. Атанасяна 7-9 кл». М.: «Просвещение», 2011 г	2011 г.
	9	2	Ф. Бутузов «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна 7-9 кл». М.: «Просвещение», 2011 г	Л.С Атанасян «Геометрия 7-9 класс». М.: «Просвещение», 2011 г.
Информатика	8	1	С.А. Бешенкова Программы и планирование. Примерные программы по информатике для основной и старшей школы. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012	Н. Угринович «Информатика и ИКТ 8 кл.» базовый курс. М.: «Бином», 2012 г.
	9	2	С.А. Бешенкова Программы и планирование. Примерные программы по информатике для основной и старшей школы. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
История	5	2	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	А.А. Вигасин, Г.И. Годер «История древнего мира 5 класс» М.: «Просвещение», 2011 г.
	6	2	Программы	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина

		общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	«История России с древнейших времён». М.: «Просвещение», 2010 г. Е.В. Агибалова «История средних веков 6 кл.». М.: «Просвещение», 2011 г.
7	2	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI –XVIII века» М.: «Просвещение», 2010 г. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Новая история 1500-1800 7 кл.». М.: «Просвещение», 2009 г.
8	2	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX в». М.: «Просвещение», 2008 г А.Ю. Юдовская «Новая история 1800-1913 г». М.: «Просвещение», 2008 г
9	2	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России XX и началоXXI века. 9 класс», М.: «Просвещение», 2011г.
Обществознан ие			
	6	1	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г
	7	1	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение»,
			А.И.Кравченко «Обществознание 6 класс» М.: «Русское слово», 2009 г
			А.И.Кравченко «Обществознание 6 класс» М.: «Русское слово» 2010г

			2010 г	
	8	1	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. Ч. I М.: Русское слово. 2007 г.
	9	1	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 9 класса. М. «Русское слово». 2011 г.
Природоведение	5	2	Программа для ОУ. Естествознание. Биология 5-11 классы. М.: «Дрофа», 2011 г	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «Природоведение 5 кл.». М.: «Дрофа», 2011 г.
География	6	1	Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов ОУ. М.: ООО ТИД «Русское слово», 2010 г	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География начальный курс М.: «Дрофа», 2010 г.
	7	2	Сборник нормативных документов. Примерные программы по географии сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: «Дрофа», 2007 г	В.А. Коринская, И.В. Душина География материков и океанов 7 класс М.: «Дрофа», 2010 г.
	8	2	Сборник нормативных документов. Примерные программы по географии сост. Э.Д. Днепров, А.Г.	И.И.Баринова, В. «География России. Природа. 8 класс». М.: «Дрофа», 2009 г

			Аркадьев. М.: «Дрофа», 2007 г	
	9	2	Сборник нормативных документов. Примерные программы по географии сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: «Дрофа», 2007 г	В.П. Дронова «География России: учебник для 9 классов ОУ: население и хозяйство» М.: «Дрофа», 2009 г
Биология	6	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2011	Н.И.Сонин «Биология. Живой организм. 6 класс» М.: «Дрофа», 2009г.
	7	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2011	В.Б. Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» М.: «Дрофа», 2011г.
	8	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2011	Н.И.Сонин, М.Р. Сапин «Биология. Человек. 8 класс» М.: «Дрофа», 2009г.
	9	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2011	С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 класс» М.: «Дрофа», 2010г.
Химия	8	2	О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов ОУ». М.: «Дрофа», 2011 г	О.С.Габриелян «Химия 8 класс». М. «Дрофа», 2009г.
	9	2	О.С. Габриелян «Программа курса	О.С.Габриелян «Химия 9 класс». М.: «Дрофа», 2010г.

			химии для 8-11 классов ОУ». М.: «Дрофа», 2011 г	
Физика	7	2	Программы ОУ. Физика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2008 г	А.В. Перышкин «Учебник для ОУ. Физика 7 класс». М.: «Дрофа», 2011 г
	8	2	Программы ОУ. Физика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2008 г	А.В. Перышкин «Учебник для ОУ. Физика 8 класс». М.: «Дрофа», 2010 г
	9	2	Программы ОУ. Физика 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2008 г	А.В. Перышкин «Учебник для ОУ. Физика 9 класс». М.: «Дрофа», 2009 г
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2006	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: «Просвещение», 2010 г.
	9	1	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2006	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: «Просвещение», 2010 г.
	7	1	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2006	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: «Просвещение», 2010 г.
Немецкий язык	2	2	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы	И.Л. Бим учебник М.: «Просвещение» 2011

		М.: «Просвещение», 2010 г	
3	2	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	И.Л. Бим учебник М.: «Просвещение»2011
4	2	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	И.Л. Бим учебник М.: «Просвещение»2011
5	3	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	И.Л. Бим учебник М.: «Просвещение»2011
6	3	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	И.Л. Бим учебник М.: «Просвещение»2009
7	3	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	И.Л. Бим учебник М.: «Просвещение»2011
8	3	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы	И.Л. Бим учебник М.: «Просвещение»2009

			М.: «Просвещение», 2010 г	
	9	3	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам 5-9 классы М.: «Просвещение», 2010 г	И.Л. Бим учебник М.: «Просвещение»2009
Основы православно й культуры	3	1	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам М.: «Просвещение»2010	А.В. Кураев «Основы православной культуры» М.: «Просвещение»2012г
	4	1	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам М.: «Просвещение»2010	А.В. Кураев «Основы православной культуры» М.: «Просвещение»2012г
	5	1	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам М.: «Просвещение»2010	А.В. Кураев «Основы православной культуры» М.: «Просвещение»2012г
История западной России	6-7	1	Программы общеобразовательны х учреждений по учебным предметам М.: «Просвещение»2010	Г.В. Кретинин учебник История западной России м.: «Олма Медиа Групп» 2010
	8-9	1		

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	15	
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	4	26,6
в т.ч. педагогическое	3	20
Незаконченное высшее, всего	1	6,6
в т.ч. педагогическое	1	6,6
Высшее, всего	10	15,1
в т.ч. педагогическое	7	46,6
Учителя, имеющие пед. стаж		
до 5 лет	1	6,6
от 5 до 10 лет	1	6,6
от 10 до 20 лет	4	26,6
свыше 20 лет	9	60
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	4	26,6
Первую	9	60
Соответствие должности	1	6,6
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	
б) доктор наук	0	
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ	0	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	6,6

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Кузьмина Елена Александровна	директор	10	3	высшее	первая
Лапухина Наталья Павловна	Заместитель директора по УВР	6 мес.	6 мес.	высшее	-

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2010 - 2011 учебный год				2011 – 2012 учебный год				2012 - 2013 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»			
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	10	10	100	5	50	13	13	100	7	53,8	18	18	100	9	50

2	Литературное чтение	10	10	100	7	70	13	13	100	12	92,3	18	18	100	12	66,6
3	Немецкий язык	10	10	100	2	20	13	13	100	8	61,5	18	18	100	9	50
4	Математика	10	10	100	2	20	13	13	100	8	61,5	18	18	100	9	50
5	Окружающий мир	10	10	100	6	60	13	13	100	11	84,6	18	18	100	9	50
6	Музыка	10	10	100	10	100	13	13	100	13	100	18	18	100	13	72,2
7	ИЗО	10	10	100	10	100	13	13	100	13	100	18	18	100	15	83,3
8	Физкультура	10	10	100	10	100	13	13	100	13	100	18	18	100	17	94,4
9	Технология	10	10	100	10	100	13	13	100	13	100	18	18	100	17	94,4

4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2010 - 2011 учебный год						2011 – 2012 учебный год				2012 - 2013 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	13	13	100	8	61,5	26	26	100	14	53,8	14	14	100	3	21,4
2	Литература	13	13	100	8	61,5	26	26	100	18	69,2	14	14	100	3	21,4

3	Немецкий язык	13	13	100	5	38,5	26	26	100	10	38,5	14	14	100	3	21,4
4	Алгебра	13	13	100	2	15,4	26	26	100	9	34,6	14	14	100	3	21,4
5	Геометрия	13	13	100	5	38,5	26	26	100	10	38,5	14	14	100	3	21,4
6	Информатика	13	13	100	12	92,3	26	26	100	14	53,8	14	14	100	9	64,3
7	История	13	13	100	9	69,2	26	26	100	19	73,1	14	14	100	7	50
8	Обществознание	13	13	100	11	84,6	26	26	100	23	88,5	14	14	100	7	50
9	География	13	13	100	7	53,8	26	26	100	15	57,7	14	14	100	5	35,7
10	Биология	13	13	100	8	61,5	26	26	100	15	57,7	14	14	100	4	28,6
11	Химия	13	13	100	6	46,2	26	26	100	13	50	14	14	100	4	28,6
12	Физика	13	13	100	7	53,8	26	26	100	12	46,2	14	14	100	3	21,4
13	МХК	13	13	100	10	76,9	26	26	100	19	73,1	14	14	100	0	0
14	Физкультура	13	13	100	12	92,3	26	26	100	25	96,2	14	14	100	14	100
15	ОБЖ	13	13	100	12	92,3	26	26	100	23	88,5	14	14	100	7	50
16	ИЗР	13	13	100	10	76,9	26	26	100	23	88,5	14	14	100	7	50

4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации за три последние года.

предметы	2010-2011 уч.год				2011-2012 уч.год				2012-2013 уч.год			
	сдали	ср.б.	успеваемость	качество	сдали	ср.б.	успеваемость	качество	сдали	ср.б.	успеваемость	качество
русск. язык	11	3,73	20	72,7	20	3,4	80	55	10	3,4	100	30
математика	11	2,8	20	0	20	3,45	100	45	10	3,0	80	20

4.4. Выданы аттестаты с отличием:

2011 г.		2012 г.		2013 г.	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	7	0	0	0	0

4.5. Анализ результатов обучения учащихся школы в 2012/2013 учебном году

класс	всего	отличников	%	хорошистов	%	С одной «3»	%
3	20	2	10	6	30	1	5
4	19	3	15,8	4	15,8	2	10,5
5	16	1	6,3	9	56,3	1	6,3
6	16	1	6,3	1	6,3	1	6,3
7	10	1	10	3	30	1	10
8	13	1	7,7	3	23,1	1	7,7
9-а	15	2	13,3				

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2012-2013 учебном году

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	135	99,3
2	Литература	102	102	100
3	Немецкий язык	68	67	98,5
4	Математика	136	134	98,5
5	Окружающий мир	68	68	100
6	Музыка	34	32	94,1
7	Изобразительное искусство	34	33	100
8	Физическая культура	102	101	100
9	Технология	68	67	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному	Фактически выполнено	
			в часах	в %

		плану за год обучения		
1	Русский язык	68	70	102,9
2	Литература	102	103	100,9
3	Немецкий язык	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	70	102,9
6	Информатика	68	64	94,1
7	История	68	68	100
8	Обществознание	34	34	100
9	География	68	67	98,5
10	Биология	68	68	100
11	Химия	68	68	100
12	Физика	68	68	100
13	Мировая художественная культура	34	34	100
14	Физическая культура	102	102	100
15	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
16	ИЗР	34	34	100

Программы учебных дисциплин основной ступени образования скорректированы и выполнены в полном объеме

В отчете представлены данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)

Внеурочная деятельность обучающихся начинается не менее чем через 1 час после окончания уроков, наполняемость групп, количество занятий в неделю, продолжительность перемены зависят от возраста обучающихся; продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут.

План внеурочной деятельности разрабатывается самостоятельно Школой. Максимальная нагрузка не может превышать 10 часов в неделю на

одного ученика. Внеурочная деятельность утверждается директором школы по согласованию с Педагогическим советом школы.

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом
- план работы Ученического комитета программы:
 - Программа «Одаренные дети»
 - Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровье»
 - Программа профилактики безнадзорности и правонарушений.
 - Программа летней занятости учащихся «Лето».

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

6.2. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

Ученическое самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива; обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

Ученический комитет (далее - учком) является исполнительным органом ученического самоуправления в Школе, призванным активно содействовать становлению, сплочиванию коллектива, как действенного средства воспитания личности, формированию у всех учащихся сознательного отношения к своим правам и обязанностям, определенным *Декларацией прав учащихся, Правилами для учащихся, Положением об ученическом комитете школы, Уставом школы.*

Общее собрание учащихся является высшим органом ученического самоуправления в школе. Общее собрание проводится не реже одного раза в течение учебного года. Учком в школе избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общем собрании учащихся 5-9 классов. В учком избираются наиболее активные, успевающие дисциплинированные учащиеся 5-9 классов, пользующиеся среди своих товарищей авторитетом и доверием.

Количественный состав учкома определяется общим собранием в зависимости от числа 5-9 классов и учащихся.

Основные задачи учкома:

-всемерное содействие руководству Школы, педагогическому коллективу в обеспечении завершения каждым учащимся основного общего образования;

-способствовать глубокому усвоению школьниками основ наук и приобретению ими трудовых навыков;

-принимать активное участие во внеурочной воспитательной работе;

-развивать самообслуживание и выработать у обучающихся бережное отношение к собственности Школы;

-способствовать воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;

-развивать творческую инициативу школьников;

-развивать организаторские способности учащихся.

Анализируя деятельность Ученического комитета школы, можно отметить повышение чувства ответственности школьников за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества в совершенствовании собственной жизни, стремление к лучшей ее организации. В настоящее время практически все школьные воспитательные мероприятия проходят при участии и поддержке Ученического комитета.

6.3. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование внеучебной деятельности формируется за счет базисного плана (факультативы), штатного расписания (кружки).

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

6.4. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе проводятся мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса, в которых активно принимает участие классные руководители. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;
- проводится анализ воспитательных мероприятий;
- проводится анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

6.5. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы

Воспитательная работа осуществляется по направлениям: гражданско-патриотическому, нравственно-эстетическому, внедрению здоровьесберегающих технологий, развитию самоуправления, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, психолого-консультационная работа.

В школе профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения.

Цель профилактической работы в школе: сохранность здоровья учащихся, развитие ребенка не только физически, но и умственно.

Задачи программы: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам.

Средства реализации программы:

- профилактика вредных привычек
- профилактика правонарушений среди подростков;
- профилактика психических отклонений у ребенка;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;

пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

Классные руководители систематически проводят классные часы и беседы по этой теме. Также с учащимися проводят беседы, лекции с участием сотрудников полиции, врачей.

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда – 4167, в т.ч. школьных учебников – 3067

5.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	37
Количество ПК, используемых в учебном процессе	31
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика)	Кабинеты химии, биологии оснащены необходимым учебно - практическим и учебно- лабораторным оборудованием. Оснащенность предмета физическая

оснащенности по предметам: химия, биология, физическая культура)	культура позволяет обеспечить реализацию школьного учебного плана.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	3 кабинета в начальной школе

5.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Тип подключения	Выделенная линия

5.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Эл. адрес: n-gurevskoe@mail.ru

Сайт школы: <http://newgurevskoe.ru>

Школьный портал: <http://school.baltinform.ru/p.school.php?id=176>

6. Выводы.

На основании вышеизложенного в МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются** (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор
школы

Подпись

Е.А.Кузьмина

Печать

«_____» _____ г.